

学校教育目標：子どもの可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加を目指し、心豊かにたくましく生きていく子どもを育てる

目指す学校像

知的障がい教育の高い専門性を有し保護者や地域から信頼される学校
10年後を見据え、成長・発展し続ける学校

卒業後の目指す人物像 校訓：自立・友愛・希望（自分らしく 助け合って 心豊かに）
自らの役割を果たし、よりよい社会を創る人
人とかかわりながら、自らの人生を豊かに描き、創る人

目指す子ども像

高等部

自ら考えて行動する子ども

中学部

粘り強く取り組む子ども
生活経験を拡大し、自立と社会参加に必要なスキルを身に付ける
自分の役割を果たし、自他の良さに気付く
進んで体を動かし、清潔で健康な体を意識した生活をする

小学部

学ぶ意欲をもった子ども

訪問教育

もの・こと・人とかかわり生活を豊かにする子ども
健康を保つ
様々な感覚活用の力を高める
ICTの活用や個々の表現手段によりコミュニケーションの力を高める

目指す教師像

教育的情熱にあふれ、自らを高め続ける教師
子どもたちのために様々なことに気付き、チームで共有し、協働する教師

学校経営方針：10年後を見据え、子どもとともに成長・発展し続ける学校づくり
令和5年度学校経営の重点：「一歩前へ！ チャレンジ 小郡特支」

【学習指導】
 (具体的目標)
 ○教育課程の改善と年間指導計画の充実及びICT機器等の学習環境の整備

- 具体的方策①
学校行事や各教科、合わせた指導との関連性の整理及び、系統的で教科等横断的な視点をもった年間指導計画の作成と活用
- 具体的方策②
ICTを活用した授業実践の積み上げと、支援方法や教材等の情報共有

【生徒指導】
 (具体的目標)
 ○自立と社会参加のために必要な資質・能力を育てる指導内容の充実と学習機会の確保

- 具体的方策①
生徒の主体性を育てる児童生徒会活動の充実と、健康・安全について理解を高める学習の計画的実施
- 具体的方策②
施設見学（1、2年）、現場実習（3年）を軸とした、総合的な学習の時間における3年間の系統的な進路学習の実施

【チーム力向上】
 (具体的目標)
 ○学級、学年を超えた学部職員チーム作りと、家庭、地域、関係機関との連携及び支援体制の充実

- 具体的方策①
生徒情報共有のための時間確保と、教科担任等学級学年を超えたチームでの支援体制を構築するための担当者会議の実施
- 具体的方策②
生徒の将来を見据えた支援体制作りのための、外部関係機関との連携